

「グループ活動におけるチームワークの進め方と評価」セミナーのご案内
-アクティブラーニングクラスルーム研究第一人者のリージャー博士（カナダ）と一緒に学ぶ-
同時開催：アクティブラーニング授業見学およびアクティブラーニング教室の紹介



Andy Leger, Ph.D. Educational Developer and Associate Professor,
Queen's University, CANADA
Visiting Professor in Institute for Excellence in Higher Education,
Tohoku University

近年、アクティブラーニングが盛況ですが、我々はその意義を本当に理解しているでしょうか。アクティブラーニングの効果を高めるには、その基本を理解することが欠かせません。つまり、「グループ活動におけるチームワークをどのように進めるか」という点です。それを間違えると、アクティブとラーニングが乖離して、学びが機能しません。どのようにチームワークを進め、さらに評価するかは、アクティブラーニングを今後進めるうえで不可避といえるでしょう。

帝京大学ではこのたび、カナダのクイーンズ大学 Center for Teaching and Learning, CTL の准教授で、現在、東北大学高度教養教育・学生支援機構の客員教授でもある Dr. Andy Leger をお迎えし、アクティブラーニングセミナーを開催します。リージャー博士は、クイーンズ大学エリスホールのアクティブラーニング・スペースの責任者であり、同大学同ホールのアクティブラーニング・スペースを活用した画期的な授業方法は世界から注目されています。

本分野の最新の取組みをリージャー博士から直接学べるセミナーです。現在すでにアクティブラーニングを推進されている方、それについて悩んでいる方、これから検討をはじめたい方など、アクティブラーニングに興味・関心をお持ちの高等教育関係者の皆様のご参加をお待ちしております。

※ 本セミナーは、帝京大学高等教育開発センターが文部科学省より認定を受けている教育関係共同利用拠点（教職員の組織的な研修等の共同利用拠点）事業プログラムとしても実施します。

「グループ活動におけるチームワークの進め方と評価」セミナー

【日時】 平成30年4月25日（水） ※<1>~<3>のご都合の良い時間からご参加いただけます

セッション	時間	内容	受付時間
<1>	10時45分~12時15分	アクティブラーニング授業見学	受付 10時35分~
<2>	12時20分~12時50分	アクティブラーニング教室紹介	受付 12時15分~
<3>	14時00分~16時00分	セミナー「グループ活動における チームワークの進め方と評価」	受付 13時45分~

【場所】 帝京大学八王子キャンパス ソラティオスクエア

- <1>アクティブラーニング授業見学 : TNec041(S414)教室 (ソラティオスクエア4階)
<2>アクティブラーニング教室紹介 : TNec041(S414)教室 (ソラティオスクエア4階)
<3>セミナー : S1012 教室 (ソラティオスクエア10階)

【講師】

- ・アクティブラーニング授業：土持ゲーリー法一教授（帝京大学学修・研究支援センター長）
松本美奈氏（読売新聞、帝京大学学修・研究支援センター客員教授）
- ・アクティブラーニング教室(TNec)紹介：宮原俊之准教授（高等教育開発センター教育方法研究支援室長）
- ・セミナー：アンディ・リージャー博士（Ph.D., Educational Developer and Associate Professor,
クイーンズ大学）

※リージャー博士のセミナーでは、主な内容を日本語で解説します。

【注意】 報告書等利用のために、写真や動画の撮影を行う場合があります。予め、ご承知おきください。

【お申し込み・お問合せ先】 事前のお申し込みをお願いいたします

以下のホームページにアクセスいただき、『TOPICS』欄内「4/25 開催『グループ活動におけるチームワークの進め方と評価』セミナー」からお申し込みください。

帝京大学高等教育開発センターホームページ <<https://ctl.main.teikyo-u.ac.jp/>>

お問合せ・連絡先 帝京大学高等教育開発センター Email: ctl@main.teikyo-u.ac.jp

【お申し込み期限】 平成30年4月18日（水）

【参加費】 無料

【アクセス】 帝京大学八王子キャンパス案内

<http://www.teikyo-u.ac.jp/access/hachioji.html>

【共催】 帝京大学学修・研究支援センター、帝京大学高等教育開発センター教育方法研究支援室

【後援】 主体的学び研究所